



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA

Disciplina Obrigatória: Currículo e avaliação da aprendizagem em Matemática

Carga Horária: 45h

Créditos: 03

Professores Responsáveis: Maria de Lourdes Santos Silva

Ana Kely Martins da Silva

Ementa

Concepções de Currículo. Currículo de matemática, no contexto Educacional do Brasil. O ensino de matemática na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Avaliações em larga escala. Avaliação da aprendizagem em matemática. Funções e Modelos de avaliação do ensino e aprendizagem. Diagnóstico do ensino de matemática e elaboração de artigo científico, na Educação Básica.

Bibliografia

APPLE, Michael W. Educação e Poder. Trad. de Maria Cristina Monteiro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

APPLE, Michael W. Ideologia e Currículo. 3º ed. Porto Alegre, Artmed, 2006.

BARROSO, Marta Feijó e MANDARINO, Mônica. Reorientação curricular em Ciências da Natureza e Matemática. RJ: conexão professor, 2006. Disponível em: http://www.conexaoprofessor.rj.gov.br/downloads/LIVROII_ciencias_inicio.pdf CANDAU, Vera Maria Ferrão. Diferenças Culturais, Cotidiano Escolar e Práticas Pedagógicas. Currículo sem Fronteiras, v. 11, p. 240-255, 2011.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. O currículo entre o relativismo e o universalismo: dialogando com Claude Forquin. Educação e Sociedade, v. XXI,n.73, p. 79-83, 2000.

COLOMBO, J. A. A. Representações semióticas no ensino: contribuições para reflexões acerca dos currículos de matemática escolar. Tese de doutorado, UFSC, 2008.

FERREIRA, Viviane Lovatti. Matemática: História, Currículo e Formação de Professores. SP: Cortez, 2011, 174p.

LOPES, Celi E. e MUNIZ Maria Inês S. (org.). O processo de avaliação nas aulas de matemática. Campinas: mercado das letras, 2010. 149p.

MORAES, Cesar Augusto do Prado. Avaliação em matemática - pontos de vistas dos sujeitos envolvidos na educação básica. São Paulo: paco editorial, 2012. 244p.

MOREIRA, Antonio Flávio. A formação de professores e o aluno das camadas populares: subsídios para debate. In Alves, Nilda (org). Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo; Cortez, 1992, p.37-52.

MOREIRA, Antonio Flávio. Currículo e programas no Brasil. 10º Ed. Campina: Papyrus, 2003.

ORTIGÃO, Isabel, FRANCO, Creso e CARVALHO, João Bosco Pitombeira de, A distribuição social do currículo de matemática: quem tem acesso a tratamento da informação? Educação Matemática e Pesquisa, São Paulo, v. 9, n. 2, 249-273, 2007.

PIRES, Célia Maria Carolino. Currículos de Matemática: da organização linear à idéia de rede. São Paulo: FTD, 2000.

PIRES, Célia Maria Carolino. Educação Matemática e sua influencia no processo de organização e desenvolvimento curricular no Brasil. Disponível em SACRISTAN, J. Gimeno. O Currículo: Uma reflexão sobre a prática. 3ªEd, Porto Alegre: Artmed, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu (ORG). Identidade e diferença a perspectiva dos estudos culturais. 1ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000

VALENTE, Wagner Rodrigues. Avaliação em Matemática: história e perspectivas atuais. Campinas.