



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA

Disciplina Obrigatória: Métodos de Pesquisa no Ensino de Matemática

Carga Horária: 45h

Créditos: 03

Professor Responsável: Roberto Paulo Bibas Fialho

Ementa

Epistemologia da Educação Matemática. Métodos de Pesquisa em Educação. Resumo, esquema de leitura, síntese, fichamento e resenha. Projeto de Pesquisa em Ensino de Matemática: documento monográfico e produto educativo para o ensino. Artigo científico: normalização, redação e leitura. Bases teóricas da Educação Matemática: levantamento bibliográfico e técnicas de procedimentos para obtenção de dados experimentais e de campo.

Bibliografia

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o Saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 3a. edição, Campinas-SP: 1993.

CONDURÚ, Marise Teles (org.); MOREIRA, Maria da Conceição Ruffeil. Produção Científica na Universidade: Normas para Apresentação. Belém: EDUEPA, 2005.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Trad.: Magda França Lopes. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DAMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: Da teoria à prática. Campinas (SP): Papyrus, 1996 (Col. Perspectivas em Educação Matemática).

_____. Etnomatemática: Elo entre as tradições e a modernidade. 2ª Ed. Belo Horizonte (MG): Autêntica, 2005 (Col. Tendências em Educação Matemática; 1).

DEMO, Pedro. Metodologia em Ciências Sociais. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1989.

FAZENDA, J. (org). A Pesquisa em Educação e as Transformações do Conhecimento. São Paulo: Papyrus, 1995.

_____. Metodologia da Pesquisa Educacional. São Paulo: Cortez, 1989.

FOSSA, John. Ensaio sobre a educação matemática. Belém: EDUEPA, 2001 (Série Educação, 2).

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo: Avercamp, 2005.

JAPIASSU, Hilton. Nascimento e Morte das Ciências Humanas. 2a. edição, Rio de Janeiro: editora Francisco Alves, 1990.

KINCHELOE, Joe L.; BERRY, Kathleen S. Pesquisa em educação: Conceituando a bricolagem. Tradução: Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2007.

LUDKE, M. & ANDRÉ, E.D. A Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas. São Paulo: Cortez, 1986.

MALDANER, Anastácia. Educação matemática: Fundamentos teórico-práticos para professores dos anos iniciais. Porto Alegre: Mediação, 2011.

MOYSÉS, Lúcia. Aplicações de Vygotsky à educação matemática. 6ª edição. Campinas (SP): Papyrus, 2004 (Col. Magistério; Formação e Trabalho Pedagógico).

ORLANDI, Flavio Francisco. Aprendizagem matemática como produto de uma experiência definida. Campinas (SP): Universidade Estadual de Campinas/ Faculdade de Educação, 2002 (tese de doutorado).

PIAGET, Jean. A epistemologia genética. Trad.: Nathanael C. Caixeiro. 2ª edição. Petrópolis: Vozes, 1973.

_____ O estruturalismo. Trad.: Moacir Renato de Amorim. 3ª Ed. Rio de Janeiro/São Paulo: DIFEL, 1979.

RAMOS, Albenides. Metodologia da pesquisa científica: Como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um Discurso sobre as Ciências. 11ª ed. Portugal: Afloramento, 1989.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 21ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

VERGANI, Teresa. A criatividade como destino: Transdisciplinaridade, cultura e educação. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2009.

_____ Um horizonte de possíveis sobre uma educação matemática viva e globalizante. Lisboa: Universidade Aberta, 1993.

_____ Matemática & Linguagem (s): Olhares interactivos e transculturais. Lisboa: Pandora Edições, 2002.

VERGNAUD, Gérard. A criança, a matemática e a realidade: Problemas do ensino da matemática na escola elementar. Trad.: Maria Lúcia Faria Moro. Curitiba: Editora da UFPR, 2009 (Série Pesquisa, 146).